



**ASSOCIATION RECONNUE
D'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

N° RNA : W052002519
SIRET : 453 887 705 00029

PROJET PEDAGOGIQUE **CENTRE DE VACANCES JEUNES** **BASE NAUTIQUE CSLG GAP**

Centre de Vacances Jeunes - Base Nautique CSLG Gap
Club Sportif et Loisirs de la Gendarmerie de Gap
Base nautique – Le Villard – 05230 PRUNIÈRES
Président : Bernard ADAM

1. PRÉSENTATION DU CENTRE DE VACANCES

Le centre de vacances du Club Sportif et des Loisirs de la Gendarmerie de Gap (CSLG Gap) est situé dans les Hautes-Alpes, au bord du lac de Serre-Ponçon. La base nautique dispose d'un point de vue superbe sur le Grand-Morgon et plus particulièrement sur la chapelle St Michel.

Le lac de Serre-Ponçon permet la pratique de nombreuses activités nautiques et de plein air. Les jeunes âgés de 10 à 16 ans, sont hébergés se fait sous toile de tente, favorisant l'immersion dans la nature et l'esprit collectif.

2. PROJET ÉDUCATIF

Le centre de vacances du CSLG Gap a pour objectif d'offrir aux enfants qui lui sont confiés des vacances saines et agréables dans le cadre d'une action éducative appropriée, en respectant celle reçue des parents et les valeurs traditionnellement reconnues par la collectivité.

Notre centre de vacances s'engage à :

Club Sportif et de Loisirs de la Gendarmerie de Gap
6 rue Gallois de Fougères - Caserne Fontreyne B.P. 103
05007 GAP Cedex
contact@cslg-gap.fr

- Garantir la sécurité morale, affective et physique des jeunes
- Respecter les diverses réglementations en vigueur
- Participer à l'expression et à la construction de la personnalité des jeunes
- Favoriser leur socialisation

Notre projet éducatif vise à permettre l'épanouissement des jeunes en :

- Permettant à l'enfant de vivre un temps de vacances en groupe
- Favorisant le développement de l'autonomie du jeune
- Amenant l'enfant à découvrir des pratiques variées
- Favorisant la tolérance et l'expression de la solidarité.

3. FINALITÉS ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU SÉJOUR

Nous aurons des objectifs généraux à atteindre durant tout le séjour. Ces objectifs se déclinent en plusieurs points plus ciblés, qui correspondent aux divers moyens en notre possession pour pouvoir les réaliser.

3.1 Apprendre la vie en collectivité lors d'un séjour de vacances

Respecter les règles essentielles de la vie quotidienne

Le respect des règles de vie quotidienne est fondamental pour le bon fonctionnement du centre. Un planning de tâches sera établi et adopté par tous, permettant à chacun de participer activement à la vie collective. L'équipe d'animation veillera à ce que chaque enfant prenne conscience qu'il n'est pas seul et que ses actions ont un impact sur le groupe. Cette organisation collective contribue à tenir en bon ordre la gestion du centre.

Respecter tous les participants du centre

Le respect mutuel est une valeur essentielle de notre centre. Tous les participants, enfants comme adultes, doivent adopter un vocabulaire sain et respectueux. Toute forme de violence, qu'elle soit physique ou morale, est strictement bannie. Les gestes déplacés, les moqueries et les brimades sont interdits et ne seront pas tolérés, afin de garantir un climat bienveillant pour tous.

3.2 Développer l'autonomie des adolescents

Apprendre aux ados les différents temps de la vie quotidienne

L'équipe d'animation sera présente avec les jeunes pour les guider et les accompagner dans la gestion de leur emploi du temps. Les animateurs inciteront les enfants à prendre des responsabilités progressivement, en fonction de leurs capacités et de leur âge.

Accompagner sans faire à la place

Notre approche pédagogique repose sur l'accompagnement bienveillant. Il s'agit d'expliquer "comment on fait" et d'aider les enfants dans leur évolution propre, sans se substituer à eux. Faire à la place de l'enfant n'est pas lui rendre service. L'équipe accompagnera donc son action en lui donnant des indications et des astuces, lui permettant ainsi de développer son autonomie et sa confiance en lui.

3.3 Favoriser la participation active des enfants dans les activités

Développer le sens de l'organisation

L'équipe d'animation s'efforcera de mettre l'adolescent acteur de ses activités. Il ne doit pas les subir passivement mais les vivre pleinement, en étant impliqué dans leur préparation et leur réalisation. Cette approche participative permet aux jeunes de développer leur sens de l'organisation et leur capacité d'initiative.

Acquérir des savoirs techniques

Toutes les séances d'activités seront soigneusement préparées par l'équipe pédagogique. Des explications claires seront données avant chaque activité, permettant aux jeunes de comprendre les objectifs, les consignes de sécurité et les techniques à mettre en œuvre.

3.4 Sensibiliser au respect de l'environnement

Éducation à l'environnement

Le centre proposera des débats sur la nécessité de ne pas souiller notre planète et de préserver les espaces naturels. L'environnement exceptionnel du lac de Serre-Ponçon sera un support privilégié pour sensibiliser les jeunes aux enjeux écologiques et à la beauté de la nature.

Éducation sur la gestion des déchets

Des activités et des pratiques en relation avec le recyclage seront proposées tout au long du séjour. Le tri sélectif sera mis en place et expliqué aux jeunes, qui participeront activement au nettoyage du centre en fin de session. Ces actions concrètes permettent de responsabiliser les adolescents et de leur faire prendre conscience de leur impact sur l'environnement.

3.5 Prévenir des méfaits engendrés par le tabac et l'alcool

Politique stricte concernant le tabac

Aucune cigarette ne sera tolérée dans le centre, les véhicules et pendant les activités, que ce soit pour les jeunes ou les adultes. Une liste de fumeurs sera établie en début de centre, et seuls les adolescents déjà fumeurs auront le droit de fumer, dans un espace et un temps strictement limités. Il est hors de question que d'autres jeunes prennent ce vice pendant la colonie.

Interdiction absolue de l'alcool pour les jeunes

La consommation d'alcool pour les enfants est strictement interdite, en n'importe quelle occasion. Cette règle ne souffre d'aucune exception et sera appliquée avec fermeté.

Actions de prévention

L'équipe expliquera la nocivité du tabac et de l'alcool par différents moyens : brochures, affiches et surtout discussions et débats avec les jeunes. Ces échanges permettront également d'informer sur les méfaits des drogues, dans une démarche de prévention et de sensibilisation aux conduites à risque.

4. LES ACTIVITÉS

Lors de son séjour, le jeune pratiquera diverses activités nautiques et de plein air :

Club Sportif et de Loisirs de la Gendarmerie de Gap
6 rue Gallois de Fougères - Caserne Fontreyne B.P. 103
05007 GAP Cedex
contact@cslg-gap.fr

Activités nautiques

- Voile via le catamaran
- Canoë
- Paddles
- Bouée tractée (animée par un bénévole du club désigné par le président ou directeur)
- Baignade

Activités terrestres

- Accrobranche
- Bowling

Encadrement des activités

Toutes les activités seront encadrées par du personnel diplômé, dans le respect des règlements en vigueur. Tous les jeunes sont adhérents du club via la Fédération des Clubs de la Défense.

5. LA VIE QUOTIDIENNE

La vie en collectivité nécessite certaines règles concernant la vie de tous les jours. L'objectif est d'amener le jeune vers ces règles sans qu'il les vive comme une contrainte. Très vite cela deviendra une habitude, voire un jeu !

5.1 Le rythme de la journée

Les repas

Les repas constituent des temps forts de la journée et font partie intégrante de la fonction pédagogique du centre. L'équipe sera présente à table afin de veiller à ce que tout le monde mange et de favoriser la convivialité et les échanges.

Les enfants sont invités à goûter à toutes les denrées proposées, même si la préparation n'est pas "comme à la maison". Toutefois, on ne force jamais un enfant à manger. Les privations de nourriture ne seront en aucun cas tolérées, tout comme les batailles de nourriture qui sont strictement interdites. Par respect pour tous, le port de casquettes ou autres couvre-chefs est interdit pendant les repas.

L'hygiène et le trousseau personnel

Certains jeunes n'ont pas l'habitude d'avoir une hygiène régulière de ce type. En centre de vacances, par respect de soi et par respect des autres, il est indispensable de se plier à ces règles élémentaires de propreté.

Le matin, chaque jeune fait sa toilette complète : lavage des dents, du visage et coiffage. L'après-midi, après les activités, une douche intégrale est prise sous le contrôle bienveillant de l'animateur. Avant chaque repas, tous se lavent les mains, et après chaque repas, le brossage des dents est systématique. Ces gestes d'hygiène, pratiqués quotidiennement, deviennent rapidement des automatismes et contribuent au bien-être de chacun.

Les adolescents sont responsables de leur trousseau personnel. Un rangement efficace et régulier évite toute perte d'affaires. Le linge propre et le linge sale seront séparés dans des sacs prévus à cet effet, permettant ainsi de maintenir l'ordre et l'hygiène dans les espaces communs.

Club Sportif et de Loisirs de la Gendarmerie de Gap

6 rue Gallois de Fougères - Caserne Fontreyne B.P. 103

05007 GAP Cedex

contact@cslg-gap.fr

Points complémentaires de la vie quotidienne

Le lever

Le réveil du jeune se fera en douceur, dans une ambiance calme et bienveillante. Les duvets devront être ouverts en grand et aérés avant de se rendre au petit-déjeuner, permettant ainsi de maintenir une bonne hygiène dans les espaces de couchage.

Le rangement

En présence de l'animateur, chaque jeune fait son lit et range son espace personnel. Les sacs doivent être ordonnés et rien ne doit rester par terre. Cette organisation quotidienne permet à chacun de vivre dans un environnement agréable et de développer son sens des responsabilités.

Le coucher

Après une journée complète d'activités, les jeunes sont fatigués et ont besoin de sommeil pour récupérer. Le coucher tardif restera exceptionnel, en fonction des sorties ou veillées prévues. Le silence et le respect du sommeil des autres sont exigés, afin que chacun puisse se reposer dans de bonnes conditions.

L'argent de poche

Les adolescents gèrent leur argent de poche à leur guise et en restent pleinement responsables. Néanmoins, pour plus de sécurité et pour éviter les pertes ou les vols, nous leur offrons la possibilité de le confier à la direction qui l'enfermera dans la caisse du centre. Chacun peut ainsi récupérer son argent selon ses besoins.

Le téléphone portable

L'usage des téléphones portables est interdit pendant les repas, les activités, les veillées et la nuit. Ces moments sont privilégiés pour vivre pleinement l'expérience collective et les échanges avec les autres. Les téléphones seront collectés par l'équipe d'animation dès le début du séjour et entreposés en lieu sûr, avant d'être restitués aux jeunes en fin de semaine.

La mixité et les relations affectives

Les relations affectives sont des préoccupations importantes chez les adolescents de 10 à 16 ans. Il est naturel que les jeunes créent des liens affectifs entre eux pendant le séjour. Ces relations font partie de leur développement et sont acceptées tant qu'elles restent respectueuses et n'impactent pas négativement la vie du groupe.

Si une relation met la vie du groupe en péril ou pose des difficultés, l'équipe d'animation interviendra pour rappeler les règles de vie en collectivité. Dans tous les cas, ces relations resteront au stade du flirt simple. Les relations sexuelles, de quelque nature que ce soit, ne sont pas autorisées et cette règle est non négociable.

6. L'ÉQUIPE D'ADULTES

Voici la composition de l'équipe d'adultes qui encadrera le centre ainsi que le rôle défini à chacun.

Le directeur du centre

Le directeur assume une double responsabilité, à la fois légale et pédagogique. Sur le plan légal, il est le responsable du centre devant la Loi, Jeunesse et Sports, et les parents. Il garantit l'organisation et la

Club Sportif et de Loisirs de la Gendarmerie de Gap

6 rue Gallois de Fougères - Caserne Fontreyne B.P. 103

05007 GAP Cedex

contact@cslg-gap.fr

sécurité du centre et assure la gestion comptable du séjour. Sur le plan pédagogique, le directeur se doit d'être présent et disponible auprès de son équipe. Il guide, contrôle et évalue les actions des animateurs, veille à l'efficacité de son personnel et porte une attention permanente à la formation de l'encadrement.

Les animateurs et moniteur de voile

Disponibles et motivés, les animateurs et moniteurs de voile ont un seul objectif : faire passer aux enfants les meilleures vacances possibles. Toujours à l'écoute des demandes et remarques des jeunes, ils restent en collaboration étroite avec le directeur. Compétents et dotés d'un sens de l'organisation, ils ont à charge diverses activités tout au long de la journée et font partie intégrante de l'équipe pédagogique. Il est essentiel de rappeler qu'ils ne viennent pas en centre de vacances pour y passer leurs propres vacances, mais bien pour travailler au service des enfants.

7. SÉCURITÉ

La sécurité en centre de vacances : un engagement à trois niveaux

La sécurité physique constitue la première priorité du centre. Tous les acteurs ont le devoir de signaler le moindre problème de santé, même bénin. Chaque sortie s'accompagne d'une trousse de secours, et en cas d'urgence médicale nécessitant un déplacement chez le médecin ou à l'hôpital, la fiche sanitaire de liaison et le certificat médical initial seront impérativement emportés. Enfin, le comptage régulier des jeunes, particulièrement lors des déplacements, reste une vigilance essentielle pour chaque animateur.

La sécurité morale repose sur des principes fondamentaux de respect et de vivre-ensemble. Le centre de vacances doit être un lieu convivial où bagarres, moqueries, insultes et mises à l'écart n'ont pas leur place. La solidarité, l'entraide et l'esprit de groupe constituent les règles essentielles de la vie en collectivité. Les pratiques inappropriées telles que les P.J.C. (Petits Jeux Cons) ou P.J.B.M. (Petits Jeux Bêtes et Méchants), tolérés dans certains centres, sont formellement proscrites.

La sécurité affective nécessite une attention particulière, notamment pour les enfants vivant leur premier séjour. L'équipe doit leur permettre de vivre cette expérience pleinement, sans anxiété, en leur offrant des repères et en étant présente, à l'écoute et disponible pour les discussions. Pour les plus jeunes, la séparation d'avec les parents peut être traumatisante : sans chercher à les remplacer, l'équipe se doit d'être un substitut efficace et de mettre tout en œuvre dès les premiers instants pour adoucir cette séparation. Enfin, l'accompagnement des adolescents, en pleine construction identitaire, demande une disponibilité totale pour les aider à trouver leur voie et forger leur propre personnalité.

**Document établi par le CSLG Gap
Dernière mise à jour : Janvier 2026**